



Seyitler İmam

Hatip Ortaokulu Dergisi

Sayı :1





ŞEHRİMİZ BATMAN

Batman, medeniyetin beşiği kabul edilen ve Bereketli Hilal olarak da adlandırılan bölgenin ortasında yer almaktadır. Şehrin bulunduğu bölge tarihsel olarak da Mezopotamya, Suriye ve Anadolu kültürlerinin kesiştiği önemli bir kavşak olagelmıştır. İl genelinde çok sayıda tarihi anıt, buluntu ve ören yerinin olması bölgenin tarih boyunca önemli miktarda beşeri faaliyete ve önemli uygarlıkların varlığına sahne olduğunu göstermektedir (Kozbe, Güngör, 2020: 17). Batman'ın bulunduğu bölgenin tarihinde bilinen ilk hakimiyet MÖ 2000'li yıllarda Urartularla akraba bir topluluk olduğu kabul edilen Hurriler tarafından kurulmuştur. Sonrasında Mitaniler, Asurlar, İskitler, Medler, Lidyalılar, Persler,

Makedonlar, Partlar, Armenia Krallığı, Roma, Sasani ve Bizans egemenliği bölgede hakim olmuştur. 639 yılında ise bölge İslam topraklarına katılmıştır. 1085'te ise Büyük Selçuklu akınları sonucunda bölgede Türk hakimiyeti başlamıştır. Çaldıran savaşını takiben Osmanlı kontrolüne geçen Batman yöresi Diyarbakır eyaletine bağlı livalar olarak idare edilmiştir. XIX. Yüzyılın sonlarında vilayet sistemine geçilmesiyle birlikte Batman ve çevresi önce Diyarbakır vilayetine, sonrasında da Bitlis vilayetine bağlı Siirt sancağının sınırları içine alınmıştır. Cumhuriyet döneminde ise petrol aramaları ve bölgeden geçen demiryolu hattı sayesinde bölge hızlı bir gelişim göstermeye başlamıştır. Bugünkü Batman'ın çekirdeğini oluşturduğu kabul edilen İluh köyü, 1937 yılında bucak, 1955 yılında belediye haline gelmiştir. Takip eden yıllarda göçlerle hızlı bir nüfus artışı ve kentleşme yaşanan bölge 1990 yılında il statüsünü kazanmıştır



ARAPÇA ÖĞRENMEK İÇİN ETKİLİ YÖNTEMLER

Herkesin farklı bir öğrenme yolu vardır. Dil eğitiminde “akılda kalma” durumu çok önemli. Bir şeyi çabuk anlamak ve akılda kalmasını sağlamak için nasıl öğrendiğinizi keşfetmenizde fayda var. Bunu mutlaka yaşamışsınızdır, siz bir şey öğrenirken nasıl öğrenirsiniz? Kimisi duyarak, kimisi okuyarak, kimisi yazarak daha iyi öğrenir. Peki siz hangi kategoridesiniz? Bu tespitiniz sizin Arapça öğrenme tarzınızı tanımanıza yardımcı olacaktır.

Arapça öğrenmeye çalışan herkesin değişik bir tarzı vardır. Hemen basit bir örnek verelim. Siz yeni öğrendiğiniz kelimeler için hangisini tercih ederdiniz?

- . Odamın duvarlarına yazardım.*
- . Defterime yazarım.*
- . Kelime kartı yaparım ve çalışırım.*

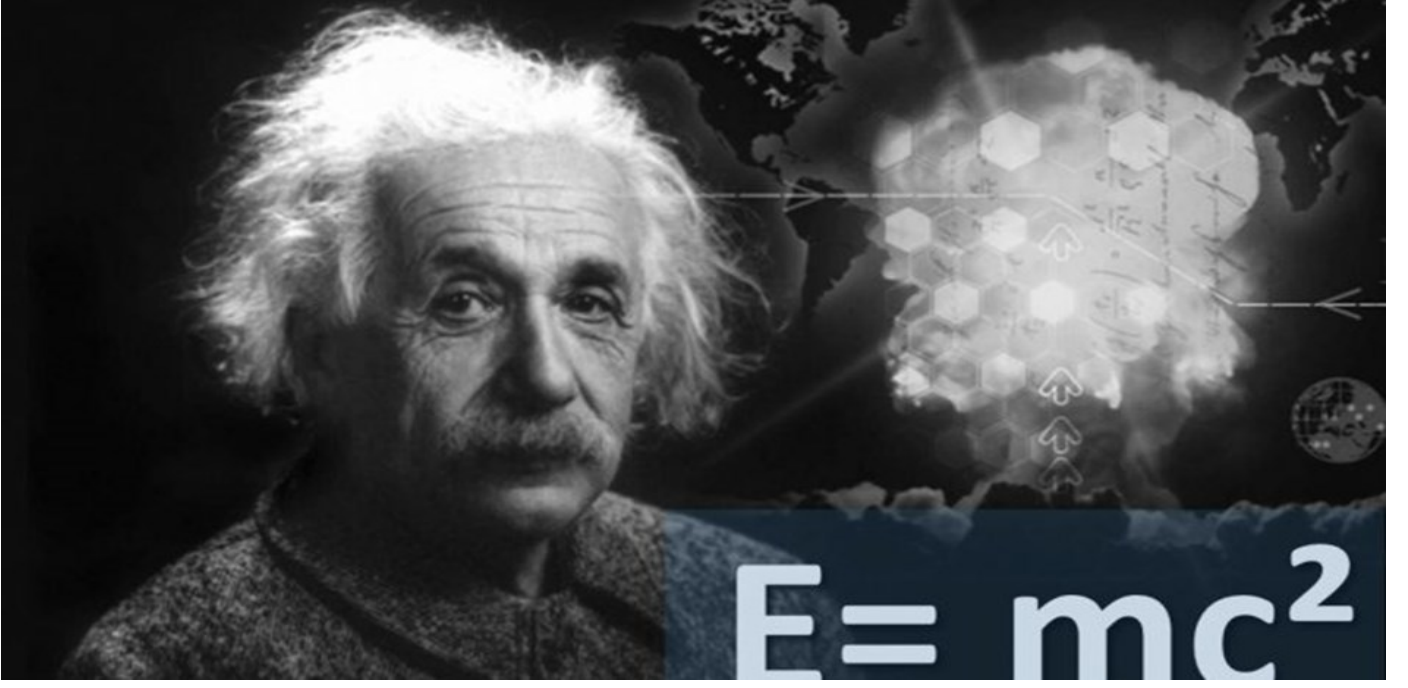
İşte bu tarz seçimleriniz sizin Arapça öğrenme tarzınızı belirler. Kimimiz duyararak daha iyi öğrenir, kimimiz yazmadığı şeyi asla aklında tutamaz, kimimiz okuyarak hemen anlar, kimimiz defalarca okur, özet çıkartır. Bilimsel araştırmalar göstermiştir ki, okuma – yazma – dinleme üçgeni-

Arapçayı ilk kez öğrenirken yanlış konuşmaktan korkmamalıyız. Ne kadar çok pratik yaparsak harf ve kelime telaffuzları o derece dilimize yerleşir. Bol bol konuşup kendimizi dinlemeliyiz. Kendimizi Arapça konuşmaya alıştırmalıyız. Sizi konuşturacak en temel diyaloglarla öğrenmeye başlayın. Merhaba, nasılsın?, iyiyim, adım şu, senin adın ne, nerelisin, şuralıyım gibi. Dinlemek en az konuşmak kadar önemli. Her gün 10 dakikanızı Arapça yayınlanan bir kanala ya da Arapça konuşulan çizgi filmlere ayırabilirsiniz. İzlerken kelime yakalamaya çalışın. Konuyu anlamaya çalışın. Zamanla Arapçaya aşina olduğunuzu fark edeceksiniz. Arapça kanalı olarak TRT Arapçayı çizgi filmler olarakta Salahaddin çizgi filmi Türkçe alt yazılı izleyebilir ve

ALBERT EINSTEIN

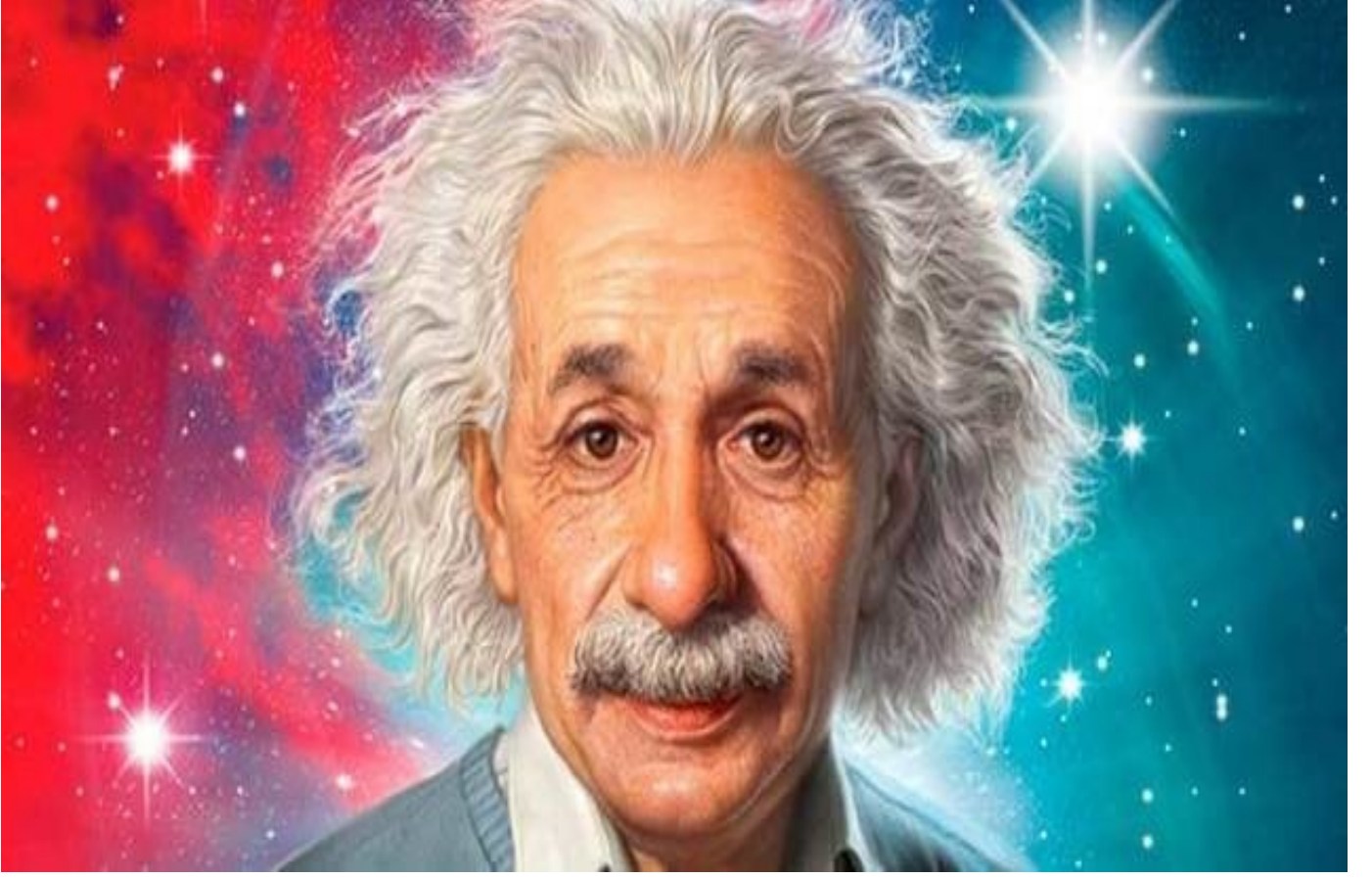


* Benim
özel
yeteneklerim
yok. Sadece
tutkulu bir
biçimde
meraklıyım.*



14 Mart 1879'da Almanya doğdu. Ailesi önce Münih'e, sonra maddi sebepler yüzünden İtalya taşındı. 1896'da Münih'te başladığı öğrenimini İsviçre'de bitirdi. Üniversite eğitimini Zürih'te tamamladı. 1900'de ETH Zürih Federal Teknoloji Enstitüsü'nden fizik diploması olarak mezun oldu. 1901'de ince borulardaki sıvıların hareketini sağlayan kılcal çekme kuvveti üzerine ilk bilimsel makalesini yazdı bu makaleyle ismini duyurmaya başladı. İsviçre Patent Ofisi'nde işe başladı. Burada bilimsel çalışmalarını yoğunlaştırdı ve burada büyük çalışmalara imza attı. 1911'de Prag Alman Üniversitesi'nde profesör oldu. 1913'te kütle çekim kuvveti ile ilgili yeni kuramı üzerinde çalışmaya başladı. Bu çalışmaları büyük ses getirdi. 1915'te yaptığı sunumla Genel

Görelilik Kuramı adlı çalışması herkesi hayretler içinde bıraktı ve bu çalışmayı 1916'da yayımladı. Kozmoloji üzerine yazdığı ilk makale de 1917'de yayımlandı. 1922'de fotoelektrik etkiyi açıklayan çalışmasıyla Nobel Fizik Ödülü'ne layık görüldü. Bu ödülünden sonra herkes tarafından büyük saygı ile karşılanmaya başladı. 1928'de tüm fizik kuramlarını birleştirmeyi düşündüğü birleşik alanlar kuramı üzerine ilk fikirlerini paylaşmaya başladı. 1933'te Hitler'in Alman Şansölyesi seçilmesiyle ABD'ye gitti ve Princeton'da akademik hayatına burada devam etti. Kalp damarlarından rahatsızdı. 1955'te bir iç kanama sonucu Princeton Hastanesi'nde hayatını kaybetti.



- 1905 Einstein için altın yılı olarak bilinir. O yıl Annalen der Physik adlı Alman fizik dergisinde, fizik tarihini değiştiren dört makalesi yayımlandı. Bunlar şunlardır :
- 1)Işığın maddeyle etkileşimini açıklayan fotoelektrik kuramını,
 - 2)Moleküler harekete doęrudan bir kanıt olan Brown hareketini,
 - 3)Işık hızının gözlemciden bağımsız olduğunu anlatan özel görelilik kuramını
 - 4) Kütlenin enerjiye dönüřebileceęini söyleyen kütle-enerji eřitlięini konu alan makalelerle birden meřhur oldu.

GÜNÜMÜZDE ÇALIŞMALARI DEVAM EDEN BİLİM İNSANLARI VE



M

elahat

Bilge DEMİRKÖZ

Prof. Dr. Melahat Bilge DEMİRKÖZ, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Fizik Bölümü'nde öğretim üyesi ve Kalkınma Bakanlığı destekli "Parçacık Radyasyonu Oluşturma Laboratuvarı" isimli yenilikçi malzeme ve elektronikleri uzayda maruz kalacakları radyasyonu test edilen projenin yürütücüsüdür.

Bu proje Türkiye'nin CERN'e asoıye üyeliği kapsamında geliştirilmiş olan ilk projedir ve uzay sanayiine hizmet etmenin ötesinde, Yüksek Işınımlı Büyük Hadron Çarpıştırıcısı yahut nükleer uygulamalar için geliştirilecek olan elektronikler de bu laboratuvar-da test edilmektedir.

Robert Koleji'nden sonra, MIT'de matematik ve müzikten yandal yaparak lisansını fizikte tamamlayan Prof. Dr. M. Bilge DEMİRKÖZ, yüksek lisansını da MIT'de yaptıktan sonra, doktorasını Oxford Üniversitesi'nde ve doktora sonrası çalışmalarını IFAE Barselona ve Cambridge Üniversiteleri'nde yapmıştır. 2011'de Türkiye'ye dönen Prof. Dr. M. Bilge DEMİRKÖZ, ilk olarak, Uluslararası Uzay İstasyonu'nun üzerindeki

Alfa Manyetik Spektrometresi deneyine katılarak, uzay radyasyonu üzerinde çalışmalarını ODTÜ'de başlatmış ve sonrasında uydularımız için uzay radyasyonu hesaplamaları üzerine çalışmıştır.

Prof. Dr. Melahat Bilge DEMİRKÖZ, ODTÜ Fizik Bölümü'nde öğretim üyeliği görevine devam etmekle birlikte, ODTÜ Uzay ve Hızlandırıcı Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezinde



A ta İmamođlu

ODTÜ-Elektrik Mühendisliđi'nden mezun olduktan sonra Stanford Üniversitesi'nde Elektromanyetik indüklemeli şeffaflık ve Lazerler konusunda doktora eğitimi gördü. Doktora sonrasında atom fiziği ve moleküler fizik alanlarında Harvard Üniversitesi'nde araştırmalar yaptı. 2002'den beri İsviçre Federal Teknoloji Enstitüsü'nde fizik profesörlüğü yapmaktadır

